

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация
«Антроповская средняя школа»
Антроповского муниципального округа
Костромской области**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МКОО АСШ
Протокол №5 от 09.04.2025 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОО АСШ / Т.А.Касаткина
Приказ № 31-од от 14.04.2025 года



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальной казённой общеобразовательной
организации «Антроповская средняя школа»
Антроповского муниципального округа
Костромской области
за 2024 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казённая общеобразовательная организация «Антроповская средняя школа» Антроповского муниципального района Костромской области
Руководитель	Касаткина Татьяна Александровна
Адрес организации	157260 Костромская область поселок Антропово улица Пролетарская дом 6а
Телефон	8 49430 41143
Адрес электронной почты	as_school30@mail.ru
Учредитель	Администрация Антроповского муниципального района Костромской области
Дата основания	1966 год
Лицензия	от 23.06.2020 №29-20/П, серия 44Л 01 №0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2015 №73-15/О, серия 44А01 №0000492

Здание МКОО АСШ расположено на южной стороне поселка Антропово. Большинство семей проживают в домах типовой для сельской местности застройки; 82% на южной стороне поселка, 16% - на северной стороне, 4% обучающихся – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования,
Основной образовательной программы основного общего образования,
Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированную основную образовательную программу

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Организации, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Директор Организации без доверенности: 1) действует от имени Организации, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; 2) издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Организации; 3) формирует и утверждает структуру управления деятельностью Организации, штатное расписание, графики и расписания занятий по согласованию с органом управления образованием; 4) утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; 5) распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Организации, в т.ч. надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования в соответствии с действующим законодательством. Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной

	работой и организационно – хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Управляющий Совет	Управляющий совет Организации избирается сроком на три года и состоит из представителей учащихся II и III уровней общего образования, родителей (законных представителей), представителей работников Организации, представителей учредителя. В состав Управляющего совета входит по должности директор Организации, который не может быть его председателем. Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Управляющий совет образовательной организации: – определяет основные направления развития Организации; – содействует созданию в Организации оптимальных условий и форм организации школы (Организации); – согласовывает по представлению Директора Организации смету расходования средств, полученных Организацией от уставной, приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; – осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Организации; – регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Организации; - может принимать участие в управлении Организацией.
Педагогический совет	Педагогический совет Организации под председательством Директора Организации имеет право: – создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом совете; – принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; – принимать положения (локальные акты), обеспечивающие учебно-воспитательный процесс; – выбирать различные варианты содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и

	способы их реализации; – определять список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; – принимать решение о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году; – принимать решение о переводе обучающихся; – обсуждать и принимать годовой календарный учебный график; – делегировать представителей от педагогов в Управляющий совет; - может принимать участие в управлении Организацией. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета Организации могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данной Организацией по вопросам образования, родители (законные представители) обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Педагогический совет ответственен за: – выполнение плана работы Организации, соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детства; – утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения; – принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.
Общее собрание работников	В состав общего собрания работников входят все работники Организации. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Организации и проводится не менее двух раз в год или по мере необходимости. Общее собрание работников Организации вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Организация является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание

	работников Организации считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 от общего числа работников. Решения общего собрания работников Организации принимаются простым большинством голосов присутствовавших на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием работников Организации. К исключительной компетенции общего собрания работников Организации относится: – утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; – принятие решения о заключении коллективного договора; – образование органа общественной самостоятельности – Комиссии по трудовым отношениям – для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым отношениям Организации, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора; – принятия решения об объявлении забастовки. Выборы органа, возглавляющего забастовку; - может принимать участие в управлении Организацией. <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> – <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i>
--	---

Совет родителей.	Совет родителей Организации избирается на основании Положения о Совете. Заседание Совета родителей правомочно при условии участия 2/3 его членов. Решение Совета родителей принимается простым большинством голосов. Совет родителей правомочен: – принимать участие в управлении Организацией и разработке стратегического направления деятельности Организации; – создавать комиссии по различным направлениям деятельности Организации; – содействовать привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Организации и осуществлять контроль за их использованием; – содействовать организации и улучшению условий труда работников Организации; – содействовать совершенствованию материально – технической базы Организации, благоустройству его помещений и территорий; – осуществлять роль посредника между работником и Организации в конфликтных ситуациях, ущемляющих права гражданского общества и семьи как заказчика образовательных услуг; – содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. Решения Совета родителей реализуются приказами директора Организации.
Совет обучающихся.	Совет обучающихся является органом управления Организацией и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Организации. Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся Организации. Совет обучающихся: а) участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Организации; б) готовит и вносит предложения в органы управления Организацией по оптимизации образовательного процесса с учетом научных и профессиональных

	интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения экзаменов; в) выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; г) участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся; д) участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Организации; е) участвует в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ж) запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Организацией необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; з) вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Организации; и) информирует обучающихся о деятельности Организации; к) рассматривает обращения, поступившие в Совет обучающихся.
--	---

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО), 5 – 9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В 2024 году школа продолжила работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 3 классах, основного общего образования в 6 и 7 классах, федеральной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе через систему мероприятий, предусмотренную Дорожной картой МКОО Антроповская СШ.

Для внедрения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №124-од от 15.11.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить

- мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 Школа вступила в **федеральный проект «Футбол в школе»**. В проекте заняты дети 1, 2 и 3 классов всего 119 человек, что составляет 31,5 % от общего количества обучающихся школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций— например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками, функционирует Единая модель профессиональной ориентации— профориентационный минимум. Работа ведется по утвержденному плану профориентационных мероприятий и плану рабочей программы воспитания, календарному плану воспитательной работы, плану внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится последующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023года. По итогам опроса 350 обучающихся и 200 родителей выявили, что естественно-научное

направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое— 45 %, техническое— 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

В 2024 году Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п\п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	389	397	370	375
	- начальная школа	151	158	151	156
	- основная школа	191	192	190	180
	- средняя школа	47	47	29	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в	0	2	2	0

	том числе: - начальная школа	0	2	2	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	3	4	5	
	- в средней школе	4	1	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ основного общего образования сохраняется, при этом наметилась тенденция уменьшения количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них на			
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	19	43,2	15	34,1	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	11	36,7	8	26,7	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	20	51,2	7	17,9	0	0	0	0	0	0
итого	113	113	100	49	43,3	30	26,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022 — 26%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	37	100	12	32,4	4	10,8	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	17	54,8	3	9,7	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	9	19,6	7	14,2	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	12	32,4	1	2,7	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	10	27,0	5	8,1	0	0	0	0	0	0
итого	188	188	100	60	31,9	20	10,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 10,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	9	37,5	5	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	16	69,6	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	47	47	100	25	53,2	6	12,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2022 было 12%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 44% для поступления в вуз сдавали обществознание, 26% — информатику и ИКТ, 22% — физику, 22% -

историю, 17% — биологию, 17% - химию, 9% — литературу и 5% географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90- 98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	-	1	70
Математика	23	-	-	63,8
Физика	4	-	-	58,
Информатика и ИКТ	4	-	-	61
Биология	4	-	1	66,3
Литература	2	-	-	60
Обществознание	7	-	-	61
Итого:		-	2	

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся 1, 4, 5, 7а, 8-11-е классы. Во вторую смену учатся 2, 3, 6, и 7б классы.

В 2024 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 0,9%, 6—9-х классов — на 0,7%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	24	14	23	15	8	0	0
2023	38	20	18	23	18	5	0	0
2024	35	21	14	22	14	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные организации. Количество

выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек: на первую квалификационную категорию – 4 человека, на высшую – 4. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе имеется ставка учителя-дефектолога с профилями: ТНР, РАС и ЗПР. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11070 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 11883 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5120	4500
2	Художественная	4100	6152
3	Справочная	700	100

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.08.2017. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Госпаблик активно работает, информация обновляется ежедневно, подписчиков 1100.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты физики химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, а также:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже находятся столовая, пищеблок.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта образования были приобретены:

- видеокамеры – 3шт;
- интерактивные панели – 6 шт;
- многофункциональное устройство – 1 шт;
- ноутбуки – 38 шт.

Установили:

- в медицинский кабинет: медицинские изделия согласно приложению №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных

организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N822н

- в спортзале: скакалки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки;

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.10.20. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	русский язык 58,2 % математика – 56,6 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,5

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	5(14,3%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (69,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (2,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38

– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (39%)
– первой		12 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 20 лет		28 (73%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Часть 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	35	3,97	3,87
Математика	35	3,33	3,48
Информатика	14	3,75	4
География	18	3,75	3,23
Обществознание	6	3,42	3,5
Физика	2	3,5	4
Химия	4	-	5
Биология	13	3,33	3,64
История	2	3,33	3,5
Иностранный язык	1	4	4

Цветом выделены предметы, результаты которых выше или равны среднему баллу по школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	22	70	70,9
Математика П	9	59,3	63,8
Математика Б	14	3,6	4,1
Информатика	6	-	61
География	1	52	67
Обществознание	10	62,2	61
Химия	4	36	58
Биология	4	21	66,3
История	5	43,5	59,8
Литература	2	-	60
Физика	5	48	58,3

Цветом выделены предметы, результаты которых выше или равны среднему баллу по школе по сравнению с прошлым учебным годом

Выводы:

- наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике на 0,13 балла (учитель Шарова Т.С.), по информатике на 0,25 балла (учитель Ковшиков А.А.), по обществознанию на 0,08 балла (учитель Карпов В.Ю.), по физике на 0,5 балла (учитель Жуйков А.Л.), по биологии на 0,31 балла (учитель Лебедева В.Н.), по истории на 0,17 балла (учитель Карпов В.Ю.) по сравнению с 2023 годом
- наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 0,9 % (учитель Иванова О.Н.); математика профильная на 4,5 % (учитель Жуйкова Н.А.); математика базовый уровень на 0,5 % (учитель Жуйкова Н.А.); география на 15 % (учитель Козлова А.В.); химия на 22 % (учитель Егорова Н.Е.); биология на 45,3 % (учитель Егорова Н.Е.); история на 16,3 % (учитель Цветкова Н.Б.); физика на 10,3 % (учитель Жуйков А.Л.) по сравнению с 2023 годом
- наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию на 1,1 % (учитель Карпов В.Ю.)
- наблюдается незначительная отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку (учителя Иванова О.Н., Крюкова М.В.), географии (Козлова А.В.) по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за 3 года

Учебный год	Средний балл по МКОО АСШ
2021-2022	65,1
2022-2023	70
2023-2024	70,9

Выводы:

- Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку на 0,9 % по сравнению с прошлым учебным годом (учитель Иванова О.Н.)
- Средний балл по школе за 3 года составил 68,67%

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МКОО АСШ
2021-2022 (профильная)	59,3
2022-2023(профильная)	63,8
2023-2024(профильная)	69,1
2021-2022(база)	3,6
2022-2023(база)	4,1
2023-2024(база)	4,1

Выводы:

- Наблюдается положительная динамика среднего балла по математике профильной в течение трех лет на 4,5 % и на 5,3% соответственно.
- Средний балл по математике базового уровня увеличился на 0,5 балла.

Реализация программ профильного обучения

В 2023 - 2024 году в 11 классе был организован 1 профильный класс, в котором велись 2 профиля: физико-математический (7 человек) и химико-биологический (3 человека). В 10 классе профильного класса нет. Там организовано углубленное изучение отдельных предметов - история, обществознание.

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах \ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2023-2024	3	1 Физико- математический профиль – 7 чел; Химико- биологический – 3чел	10\40	25%

Профильными предметами в выпускном 11 классе были математика, физика, информатика, химия, биология. ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому сдавали и сдали его все выпускники. Из числа предметов по выбору физику сдавали 4 человека из 7 (57%); математику профильную 7 человек из 7 (100%). ЕГЭ по химии сдавали 3 человека из 3 (100%); биологию – 3 человека из 3 (100%). Таким образом, доля выпускников, сдававших экзамен в соответствии с профилем обучения остается стабильной и составляет 89,25%.

Обучение детей с ОВЗ

В МКОО Антроповская СШ созданы все условия реализации АОП для обучения детей с ОВЗ. 100% педагогов (38 человек), работающих с детьми с ОВЗ прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Реализуются АОП для обучения детей с ЗПР, ТНР, РАС, УО. С детьми с ОВЗ согласно рекомендаций ТПМПК г.Галич работают специалисты: педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель логопед.

В школе создан ППк, деятельность которого регламентируется нормативными документами уровня образовательной организации и направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально – педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

На основных кабинетах школы и на школе размещены вывески со шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих.

Анализ результатов участия школьников в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)			
Предмет	Количество участников	Победители ФИ	Призеры ФИ
Английский язык	6	Козырева М. Зеленов Е. Катаева М.	Смирнов И.
Астрономия	4		Катаева М.
Биология	13	Крылов Д. Катаева М.	Марастакова В Клишкова Д Куренков Д Павлов В Монастырский Т
География	8		
История	7	Бушуева А. Смирнова К. Кудрявцева В.	
Литература	10	Бушуева А. Катаева М.	Белова В.
Математика	15		
Немецкий язык	4		Бушуева А.
ОБЗР	3	Яблонцев И. Жохов А.	

		Новикова А.	
Обществознание	9	Косульникова А.	Фалькин Э.
Русский язык	8		Катаева М. Марастакова В.
Технология	8	Фалькин Э. Козлова И. Яблонцев И.	Карачева П. Козлова М.
Физика	8		
Физкультура	2	Яблонцев И. Максимова Д.	
Химия	10		
Итого:	115	20	14
Доля общего количества	Школа (376 чел) 30,6%	Школа (376 чел) 5,3%	Школа (376 чел) 3,7%
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)			
Биология	1		
География	3		
Литература	3		Катаева М.
ОБЗР	1		Новикова А.
Труд	5		
История	3		
Астрономия	1		
Английский язык	1		
Русский язык	1		
Итого:	19	0	2
Доля от общего количества	Школа (376 чел) 5,1%	Школа (376 чел) 0%	Школа (376 чел) 0,5%

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году стали 115 человек, что составляет 30,6% от общего числа учащихся школы. Это на 19% ниже, по сравнению с прошлым годом.
- победителями муниципального этапа стали 20 человек, призерами олимпиады стали 14 человек.

Процент качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 9%, что на 5,6 % ниже прошлогоднего.

2. В региональном этапе олимпиады приняли участие 19 учащих школы по 9 предметам.

- призерами регионального этапа стали 2 человека: по литературе и ОБЗР.

Таким образом, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников находятся на среднем уровне.

Анализ показателей по педагогическим кадрам

В 2024 году в школе общая численность педагогических работников составила 40 человек. Доля учителей, имеющих высшее образование составила 87% учителей, в том числе высшее педагогическое образование 87%.

39 педагогов имеют образование педагогической направленности, в том числе высшее образование – 34 человека (87%), среднее профессиональное – 5 человека (13%).

В 2024 году педагоги успешно проходили аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 15 человек, что составляет 38,46%, первую квалификационную категорию – 12 человек, что составляет 30,76% от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогических работников МКОО Антроповская СШ позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне: 51,28% учителей имеют стаж до 30 лет. Средний возраст большинства педагогов от 45 до 55 лет.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы 9 апреля 2025 года, Протокол №5 и утвержден Приказом школы №31-од от 14 апреля 2025 года.